



Minister Edukacji

DWST-WPZN.5000.1.2026.ACH
Warszawa, 11 marca 2026 r.

Pan
Dariusz Kuszewski
Przewodniczący
Zarządu Głównego NSZZ Pracowników
Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych

Szanowny Panie Przewodniczący,

odpowiadając na pismo z 3 lutego 2026 r. w sprawie opinii do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy, uprzejmie informuję.

Proponowany w projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy, zwanym dalej „projektem rozporządzenia”, wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli jest konsekwencją wzrostu od dnia 1 stycznia 2026 r. średniego wynagrodzenia nauczycieli. Zgodnie z art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2026 z dnia 9 stycznia 2026 r. (Dz. U. poz. 62) kwota bazowa dla nauczycieli została ustalona w wysokości 5 597,86 zł, co oznacza wzrost o 3 % w stosunku do kwoty bazowej obowiązującej od dnia 1 stycznia 2025 r. Ponadto, zgodnie z art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 7 listopada 2025 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2026 (Dz. U. poz. 1840), w roku 2026 średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących zwiększa się dodatkowo o 2,308 %. W wyniku wzrostu kwoty bazowej oraz dodatkowego zwiększenia średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego, od dnia 1 stycznia 2026 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego wzrosło o 3 % w stosunku do średniego wynagrodzenia nauczycieli obowiązującego od dnia 1 stycznia 2025 r.

Wynagrodzenie zasadnicze stanowi jeden ze składników wynagrodzenia średniego nauczycieli. Wzrost średniego wynagrodzenia powoduje zatem konieczność podwyższenia wynagrodzenia zasadniczego. Proponowany w projekcie rozporządzenia wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli jest adekwatny do wzrostu średniego wynagrodzenia nauczycieli. Z uwagi na to, że podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego powoduje automatyczny wzrost wysokości dodatków zależnych od tego wynagrodzenia (m. in. dodatku za wystugę lat, wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa, nagród, odpraw), które również wchodzą w skład wynagrodzenia średniego, niezbędne jest zachowanie dotychczasowego udziału wynagrodzenia zasadniczego w wynagrodzeniu średnim. Nie jest zatem możliwe zapewnienie w projekcie rozporządzenia od dnia 1 stycznia 2026 r. wyższego wzrostu minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego niż wzrost wynagrodzenia średniego.

Należy zauważyć, że wysokość kwoty bazowej, a w konsekwencji wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli, nie stanowią przedmiotu uzgodnień w ramach procedury opiniowania rozporządzenia płacowego nauczycieli. Wysokość kwoty bazowej, a tym samym podwyżek dla nauczycieli, była przedmiotem konsultacji z reprezentatywnymi związkami zawodowymi na etapie prac nad projektem ustawy budżetowej na rok 2026.

Jednocześnie uprzejmie wyjaśniam, że sprawy godnych warunków pracy nauczycieli oraz wzmocnienie prestiżu tego zawodu zaufania publicznego stanowią jeden z priorytetów polityki oświatowej państwa, o czym świadczą już dokonane, jak i planowane działania obecnego rządu. Mając na uwadze konieczność jak najszybszej poprawy warunków pracy nauczycieli część z wypracowanych dotychczas w ramach Zespołu do spraw pragmatyki zawodowej nauczycieli bardzo korzystnych dla nauczycieli rozwiązań w zakresie wynagradzania i innych uprawnień, została już wprowadzona ustawą z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1160), ustawą z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. poz. 1189) oraz ustawą z dnia 21 listopada 2025 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. poz. 1849). Natomiast część zmian postulowanych w ramach prac Zespołu do spraw pragmatyki zawodowej nauczycieli, w tym dotyczących kompleksowej zmiany systemu wynagradzania nauczycieli, wymagała pogłębionej analizy w szerszym kontekście uwarunkowań systemowych i finansowych. Są kontynuowane prace nad oczekiwanymi zmianami pragmatyki zawodowej nauczycieli ukierunkowanymi na poprawę warunków pracy, w tym m. in. dotyczące systemowego zagwarantowania poziomu płac przez odniesienie do obiektywnych wskaźników makroekonomicznych.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Edukacji

Henryk Kiepusa
Sekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/